



ESCOLA SECUNDÁRIA ABADE DE BAÇAL



AVALIAÇÃO DA ESCOLA E GARANTIA DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

PLANO DE AÇÃO

Colaborado por:





PLANO DE AÇÃO

Nome da entidade formadora

(designação da Escola, Centro de Formação ou outro tipo de entidade, conforme legalmente instituído)

ESCOLA SECUNDÁRIA ABADE DE BAÇAL

Morada e contactos da entidade formadora

(morada, contacto telefónico e endereço eletrónico; circunscrever a informação à sede, no caso de haver outras unidades orgânicas)

Avenida General Humberto Delgado – 5300-167 Bragança

Telefone 273322163

MAIL agrupabadebacal@sapo.pt

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

(Maria Teresa Martins Rodrigues Sá Pires)

(Inserir, a partir da página seguinte, o Plano de Ação para o alinhamento com o Quadro EQAVET, datado e assinado, considerando na sua elaboração as orientações presentes no *Guia para o Processo de Alinhamento com o Quadro EQAVET, ANQEP, I.P., 2018*)

Cofinanciado por:



GARANTIA DA QUALIDADE
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



GARANTIA DA QUALIDADE
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL


Indicador n.º 4 – Taxa de Conclusão dos cursos

Situação Atual Ciclo de Formação 2015-2018: 37,50%	Progressão 2018/2019	2019/2020	2020/2021
Objetivos/Metas a alcançar	65%	70%	72%

Objetivo Especifico 1: Reduzir a taxa de abandono escolar que no ciclo formativo 2015/2018 foi de 62,5%
Objetivos /Metas

Reduzir a taxa de abandono escolar, 2018/2019: 35%; 2019/2020: 30%; 2020/2021:27%

Mecanismos	Intervenientes	Fontes de informação	Calendarização da Monitorização	Responsável pela Monitorização	Prazo de Implementação
Identificação e registo de módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, problemas familiares e situação socioeconómica das famílias. Intervenção no sentido de colmatar e resolver os problemas identificados.	Diretor de Turma; Coordenador dos DT; Gab. Psicologia; Docentes; Pais/EE; Assistentes administrativos	Registo de contactos com Pais/EE; Atas dos Conselhos de Turma e dados estatísticos trimestrais.	Diário, Trimestral	Diretor de Turma; Equipa de autoavaliação	3 anos letivos

Cofinanciado por:




Objetivo Específico 2: Melhorar as taxas de sucesso de cada módulo diferentes disciplinas.
Objetivos /Metas

Situar as taxas de sucesso de cada módulo das diferentes disciplinas acima de 65%; 2018/2019: 65%; 2019/2020: 70%; 2020/2021: 72%.

Situar as taxas de conclusão modular anual, por turma acima dos 65% com a seguinte progressão: 2018/2019: 65%; 2019/2020: 70% 2020/2021: 72%.

Situar as taxas de transição para o 3.º ano curricular acima dos 65% dos alunos sem módulos em atraso: 2018/2019: 65%; 2019/2020: 70% 2020/2021: 72%.

Mecanismos	Intervenientes	Fontes de informação	Calendarização da Monitorização	Responsável pela Monitorização	Prazo de Implementação
Realizar os momentos de avaliação e recuperação modular necessários, de acordo com o estipulado no Regulamento Interno. Planificar as aprendizagens de acordo com o ritmo individual e estilos de aprendizagem dos alunos (diferenciação pedagógica). Diversificar estratégias de ensino e instrumentos de avaliação. Promover o desenvolvimento de competências transversais através da realização de atividades multidisciplinares. Proporcionar aulas de apoio e acompanhamento aos alunos com dificuldades. Promover a formação periódica dos docentes.	Docentes das disciplinas Diretores de Curso Coordenadores de Departamento, Coordenadora dos DTs.	Grelhas de Avaliação Modular, Pautas trimestrais, Listagem de módulos em atraso e Balanços trimestrais das Direções de Curso. Relatórios das aulas de apoio e de recuperação de módulos. Registo das formações realizadas por cada docente por ano letivo.	Trimestral, após os momentos de avaliação no fim de cada período e no final do ano letivo	Equipa de autoavaliação	3 anos letivos

Cofinanciado por:




Objetivo Específico 3: Aumentar o número de alunos que terminam a PAP com sucesso.
Objetivos /Metas

Situar a avaliação da FCT para que no mínimo 75% dos formandos estejam no patamar do “Muito Bom”; 2018/2019: 75%; 2019/2020: 78%; 2020/2021: 80%.

Situar as taxas de sucesso da PAP acima de 80% com a seguinte progressão: 2018/2019: 80%; 2019/2020: 85% 2020/2021: 89%.

Mecanismos	Intervenientes	Fontes de informação	Calendarização da Monitorização	Responsável pela Monitorização	Prazo de Implementação
Adequar o local de realização da FCT ao perfil e competências do formando, apoio na gestão de eventuais obstáculos que surjam, adoção de políticas de fazer mais e melhor, apoio na preparação das PAP. Fomentar a componente prática das PAP, privilegiando a originalidade.	Diretores de Turma, Coordenador dos Diretores de Turma Pais/Encarregados de Educação e Direção, professor mediador; Gab. Psicologia.	Caderneta de estágio dos formandos, grelha de avaliação das PAP	Metade do período de realização da FCT, final da FCT, final das PAP	Diretor turma, orientador de FCT equipa de autoavaliação	3 anos letivos

Cofinanciado por:




Objetivo Específico 4: Potenciar o relacionamento com os pais/EE.
Objetivos /Metas

Situar a taxa média de presenças nas reuniões com os diretores de turma em 50%; 2018/2019: 50%; 2019/2020: 53%; 2020/2021: 55%.

Realizar duas ações anuais direcionadas aos encarregados de educação; 2018/2019: 1; 2019/2020: 1 2020/2021: 2.

Mecanismos	Intervenientes	Fontes de informação	Calendarização da Monitorização	Responsável pela Monitorização	Prazo de Implementação
Manter as reuniões trimestrais de entrega de avaliações como momento privilegiado de relacionamento com Pais/EE, estabelecer, sempre que necessário, contactos telefónicos ou reuniões com os Pais/EE, registando cada contacto, flexibilidade no horário de atendimento aos Pais/EE, fazer anualmente, pelo menos 3 eventos da Escola que sejam abertos e/ou direcionados à participação dos Pais/EE	Diretores turma, coordenadores dos DT, pais/EE, direção, professor mediador, Gab. de psicologia.	Registo de contactos com os pais, registos de presenças nas reuniões com o DT, registo de presenças nas ações promovidas pelo Agrupamento.	Diário, trimestral, anual	Coordenador dos DT	3 anos letivos

Cofinanciado por:




Indicador n.º 5 – Taxa de Colocação após conclusão de cursos de EFP

Situação Atual Ciclo de Formação 2015-2018: 100%	Progressão 2018/2019	2019/2020	2020/2021
Objetivos/Metas a alcançar	100%	100%	100%

Objetivo Específico 1: Reforçar as redes e as parcerias com as empresas da região, intensificando as dinâmicas de trabalho colaborativo escola-meio.
Objetivos /Metas

Promover aulas com sessões técnicas com recurso a empresários da região, 2018/2019: 1; 2019/2020: 2; 2020/2021: 3.
Desenvolver pelo menos 1 visita de estudo a empresas por ano letivo.

Mecanismos	Intervenientes	Fontes de informação	Calendarização da Monitorização	Responsável pela Monitorização	Prazo de Implementação
Dinamizar sessões técnicas, envolvendo empresários, com os alunos, organizar visitas de estudos às empresas.	Diretor de curso e docentes	Relatórios das sessões técnicas e das visitas de estudo realizadas	Avaliação anual, inquéritos	Equipa de autoavaliação	3 anos letivos

Cofinanciado por:




Objetivo Específico 2: Realizar ações de procura de emprego e *workshops* sobre empreendedorismo
Objetivos /Metas

Realizar pelo menos 1 sessão anual de técnicas de procura de emprego;
 Realizar pelo menos 1 *workshop* anual sobre empreendedorismo para as turmas finalistas;
 Promover a elaboração de *Curricula Vitae* em português e inglês pelos alunos finalistas.

Mecanismos	Intervenientes	Fontes de informação	Calendarização da Monitorização	Responsável pela Monitorização	Prazo de Implementação
Dinamizar sessões sobre técnicas de procura de emprego e empreendedorismo; elaboração de CV (intervenção de docentes de Área de Integração, Inglês e Português).	Docentes (Área de Integração, Inglês e Português), Psicólogos do Agrupamento.	Relatórios das sessões técnicas de procura de emprego e empreendedorismo, CV em inglês e português realizados pelos formandos e arquivados no dossier das direções de curso.	Anual	Coordenadores de departamento, diretores de curso, equipa de avaliação interna	3 anos letivos

Cofinanciado por:





Objetivo Específico 3: Auscultar e recolher sugestões e recomendações feitas pelas entidades parceiras que recebem os alunos em FCT

Objetivos /Metas

Realizar pelo menos 1 reunião anual com os empresários destinatários de FCT;

Mecanismos	Intervenientes	Fontes de informação	Calendarização da Monitorização	Responsável pela Monitorização	Prazo de Implementação
Reuniões presenciais com os tutores de FCT e elaboração de inquéritos de satisfação	DT, Orientadores FCT	Cadernetas de estágio FCT, inquéritos às entidades recetoras de alunos em FCT	Anual	equipa de avaliação interna	3 anos letivos

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu





Indicador n.º 6 – Utilização das competências adquiridas no local de trabalho.

6.a) Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.

Situação Atual Ciclo de Formação 2015-2018: 0%	Progressão 2018/2019	Progressão 2019/2020	Progressão 2020/2021
Objetivos/Metas a alcançar	20%	25%	30%

Objetivo Específico 1: Facilitar a integração dos alunos no mercado de trabalho e a sua empregabilidade através da adequação do perfil de competências do aluno às características do local de estágio

Objetivos /Metas

- Situar a avaliação da FCT para que no mínimo 75% dos formandos estejam no patamar “Muito Bom”, 2018/2019: 75%; 2019/2020: 78%; 2020/2021: 80%.

Mecanismos	Intervenientes	Fontes de informação	Calendarização da Monitorização	Responsável pela Monitorização	Prazo de Implementação
Adequar o local de realização da FCT ao perfil e competências do formando, apoio na gestão de eventuais obstáculos que surjam, adoção de políticas de fazer mais e melhor, <i>feedback</i> constante com o tutor da FCT	Diretores turma, orientadores e tutores de FCT.	Caderneta de estágio dos formandos, registo de contactos efetuadas com as empresas onde são realizadas as FCT	Avaliação no final dos períodos de realização de FCT	Diretor turma, orientador de FCT e equipa de avaliação interna	3 anos letivos

Cofinanciado por:





Objetivo Específico 2: Potencializar a relação da escola com os empresários.

Objetivos /Metas

Promover aulas com sessões técnicas com recurso a empresários da região, 2018/2019: 1; 2019/2020: 1; 2020/2021: 2

Desenvolver pelo menos 1 visita de estudo a empresas por ano letivo

Estabelecer 2 novos protocolos de parceria por ano letivo

Mecanismos	Intervenientes	Fontes de informação	Calendarização da Monitorização	Responsável pela Monitorização	Prazo de Implementação
Dinamizar sessões técnicas, envolvendo empresários, com os alunos, organizar visitas de estudos às empresas, estabelecer novas parcerias com empresas	Diretor de curso e docentes orientadores de FCT	Relatórios das sessões técnicas e das visitas de estudo realizadas, novos protocolos estabelecidos com as empresas	Avaliação anual, inquéritos.	Diretores de curso, equipa de avaliação interna	3 anos letivos

Cofinanciado por:




6.b) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram o curso de EFP.

Situação Atual Ciclo de Formação 2015-2018: 0%	Progressão 2018/2019	Progressão 2019/2020	Progressão 2020/2021
Objetivos/Metas a alcançar	Muito Satisfeito 50%	Muito Satisfeito 60%	Muito Satisfeito 70%

Objetivo específico 1: Atualizar constantemente os conhecimentos técnicos ministrados no Agrupamento de Escolas Abade de Baçal, promovendo experiências de aprendizagem inovadoras, recorrendo a novas técnicas e tecnologias, apreciadas e exigidas pelo mercado de trabalho

Objetivos /Metas

Realização de sessões técnicas no Agrupamento de Escolas Abade de Baçal.

Realização visitas de estudo.

Mecanismos	Intervenientes	Fontes de informação	Calendarização da Monitorização	Responsável pela Monitorização	Prazo de Implementação
Realizar sessões técnicas no Agrupamento assim como visitas de estudo tendo em vista introduzir nas aprendizagens abordagens inovadoras e novas tecnologias, auscultar o feedback das empresas onde são realizadas as FCT e/ou empregadoras de alunos diplomados no Agrupamento.	Diretores turma, orientadores e tutores de FCT.	Relatórios das ações desenvolvidas, inquéritos.	Avaliação no final do ano letivo.	Equipa de avaliação interna.	3 anos letivos

Cofinanciado por:





Objetivo específico 2: Monitorizar a utilização das competências adquiridas no local de trabalho pelos alunos dos cursos profissionais.

Objetivos /Metas

Realização de inquéritos aos empregadores

Mecanismos	Intervenientes	Fontes de informação	Calendarização da Monitorização	Responsável pela Monitorização	Prazo de Implementação
Realizar anualmente inquéritos de satisfação aos empregadores dos ex-alunos	Diretores de curso	Inquéritos realizados aos empregadores.	1º semestre de 2020 para os alunos diplomados no ciclo formativo 2016/2019, 1º semestre de 2021 para os alunos diplomados no ciclo formativo 2017/2020	Equipa de avaliação interna.	3 anos letivos

Bragança, 31 de outubro de 2018

A Diretora

(Maria Teresa Martins Rodrigues Sá Pires)

Cofinanciado por:

