



Equipa de Avaliação Interna – modelo EQAVET

Relatório 03 - ano letivo 2024/2025 – Final

Os Cursos Profissionais têm atualmente 78 alunos/formandos, assim distribuídos:

Técnico de Multimédia – 51 alunos/formandos

19 alunos/formandos do 10º ano

18 alunos/formandos do 11º ano

14 alunos/formandos do 12º ano;

Técnico de Geriatria – 7 alunos/formandos do 12º ano;

CTE-Cozinha/Pastelaria – 13 alunos/formandos do 10º ano;

CTE-Cozinha/Restauração – 7 alunos/formandos do 10º ano.

A avaliação feita no âmbito EQAVET, assenta em 3 indicadores prioritários

1. Taxa de conclusão em cursos de EFP (indicador nº 4 do EQAVET),
2. Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP (indicador nº 5 do EQAVET)
3. Utilização das competências adquiridas no local de trabalho (indicador nº 6 do EQAVET).

Relativamente ao primeiro indicador, Taxa de conclusão em cursos de EFP (indicador nº 4 do EQAVET) os resultados alcançados pelos alunos do 12º ano do Curso de Técnico de Multimédia e do 12º ano do Curso de Geriatria, atingiram a taxa de sucesso global de 85,7%, 9,3% abaixo da meta definida para o presente ano letivo (95%). Este valor resulta do facto de 3 alunos do curso de Multimédia não terem feito a apresentação/defesa da Prova de Aptidão Profissional (PAP) por não apresentarem vários módulos em atraso entre os quais, módulos da componente técnica e por isso não reunirem as condições necessárias.

O segundo indicador, Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP (indicador nº 5 do EQAVET) ainda não foram reunidos todos os dados que permitam fazer esta avaliação, uma vez que ainda não recebemos o feedback dos alunos/formandos que concluíram o curso neste ano letivo.

No terceiro indicador, Utilização das competências adquiridas no local de trabalho (indicador nº 6 do EQAVET), os dados obtidos permitem-nos concluir que na globalidade dos stakeholders externos que protocolaram com o Agrupamento na Formação em Contexto de Trabalho (FCT) foi positiva, tendo 12 alunos obtido a avaliação final de Muito Bom/Bom o que representa 57,6%, valor 24,9% abaixo da meta prevista (82%).



Para além destes indicadores, importa analisar os valores que nos permitem avaliar a situação dos alunos/formando até ao final deste ano letivo, nos objetivos específicos que a seguir se apresentam:

Objetivo específico 2: “Melhorar as taxas de sucesso de cada módulo nas diferentes disciplinas”

Objetivo/Meta de “Situar as taxas de sucesso de cada módulo das diferentes disciplinas acima de 65%” que para este ano letivo ficou definido em 82%, verifica-se:

- i. a taxa de sucesso 75,6% está 6,4% abaixo da meta definida para este ano letivo. Esta situação decorre de situações particulares que têm influência no resultado global, ou seja, 7 alunos apresentam entre 1 e 3 módulos em atraso, representando cerca de 9,0%
Com aplicação dos conteúdos e aprendizagens transversais a várias disciplinas/módulos, ocorrido durante o ano letivo, permitiria atingir uma taxa de sucesso de 84,6%, superior em 2,6% à taxa esperada. (Quadro5)

Objetivo/meta, "Aumentar a taxa de transição para o 3º ano curricular sem módulos em atraso"

- ii. Os resultados obtidos, 72,2% de sucesso, são inferiores ao definido (82%). Se considerarmos, para além dos alunos sem módulos em atraso (13), apenas os alunos que só têm 1 módulo em atraso (2 alunos), a percentagem passa de 72,2% para 83,3% conseguindo assim superar a meta definida de 82%.

Objetivo/meta, "Situar a avaliação da FCT para que no mínimo 75% dos formandos estejam no patamar Muito Bom e Bom", que para o presente ano letivo foi estabelecida em 82%, verifica-se:

- iii. O resultado alcançado de 82,6% supera a meta definida (82%), importa referir que os resultados mostram que 61,9% dos alunos obtiveram avaliação qualitativa de Muito Bom.

Objetivo específico 4: “Potenciar o relacionamento com os pais/EE”

Objetivo/Meta de “Taxa média de presenças dos EE nas reuniões com DT” – que para este ano letivo ficou definida em 65%, verifica-se:

- iv. Os dados obtidos, indicam que na generalidade das turmas e anos em análise o contacto com o EE atingiu os 85,9%.

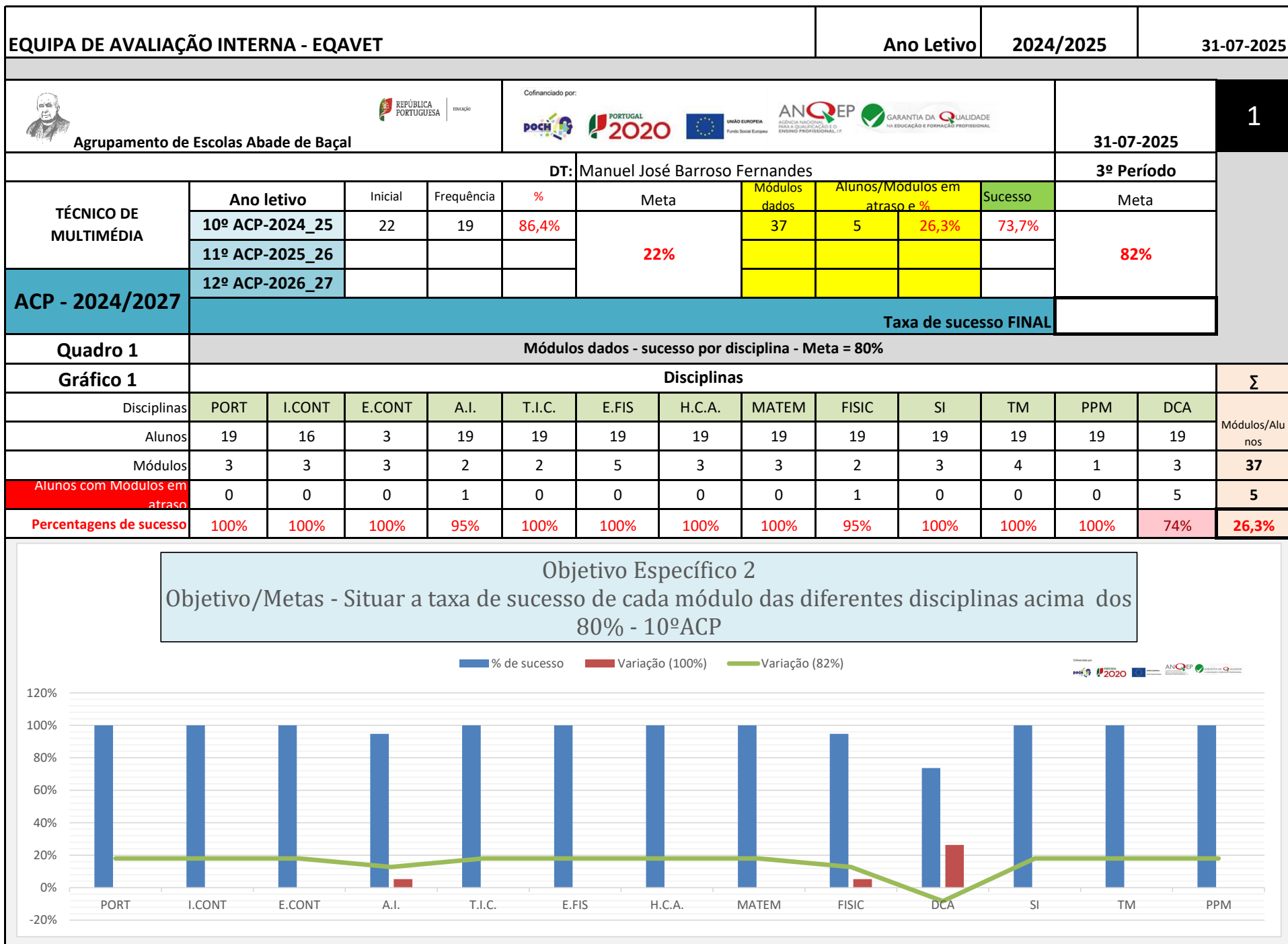
Em síntese, os valores alcançados para os objetivos/meta, “Melhorar as taxas de sucesso de cada módulo das diferentes disciplinas” e “Aumentar a taxa de transição para o 3º ano curricular sem módulos e atraso” no que se refere ao Objetivo específico 2 e para o objetivo/meta, “Avaliação de formandos com Muito Bom e Bom na FCT”, referente ao Objetivo específico 3 podem ser considerados positivos.

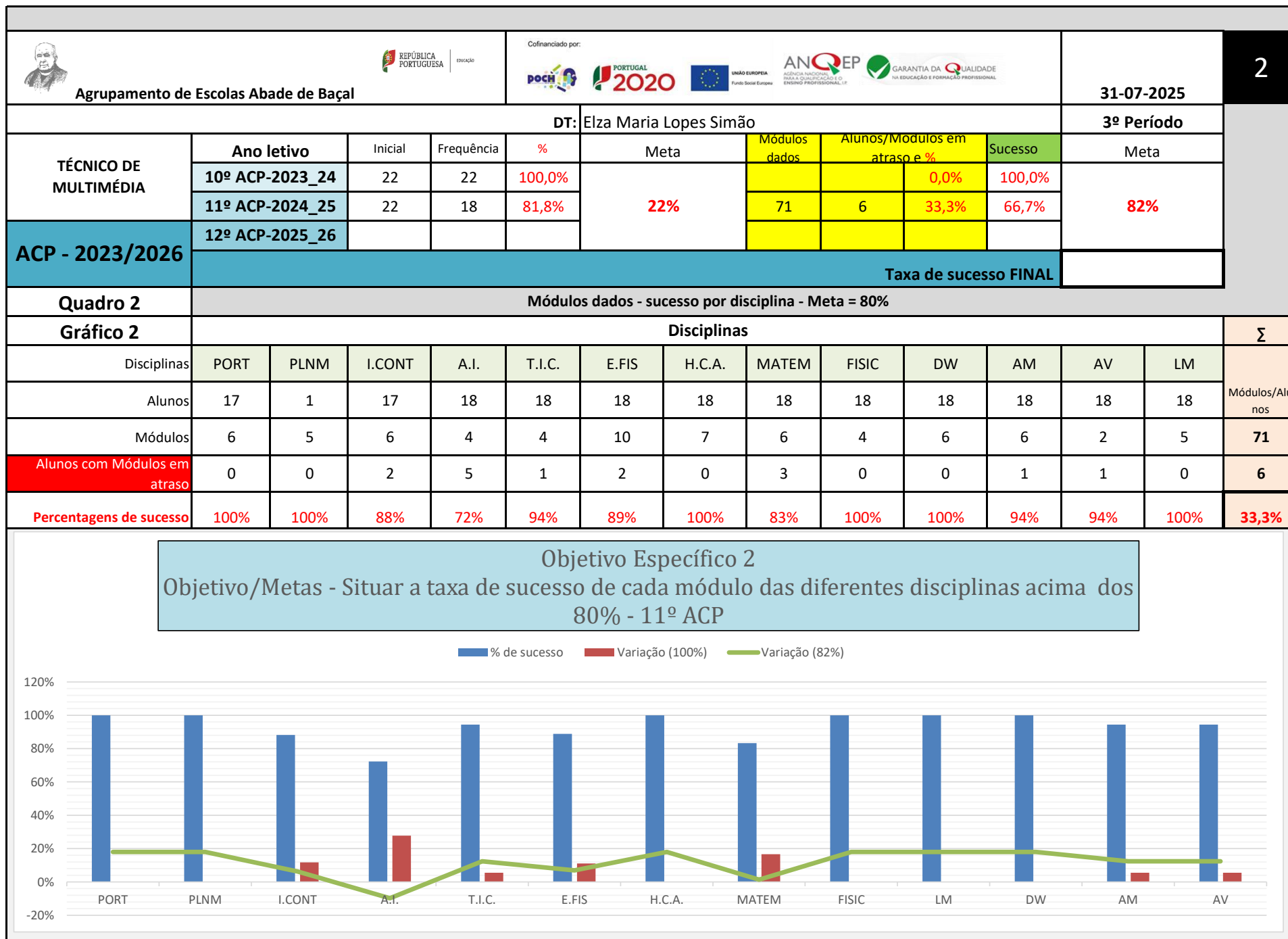


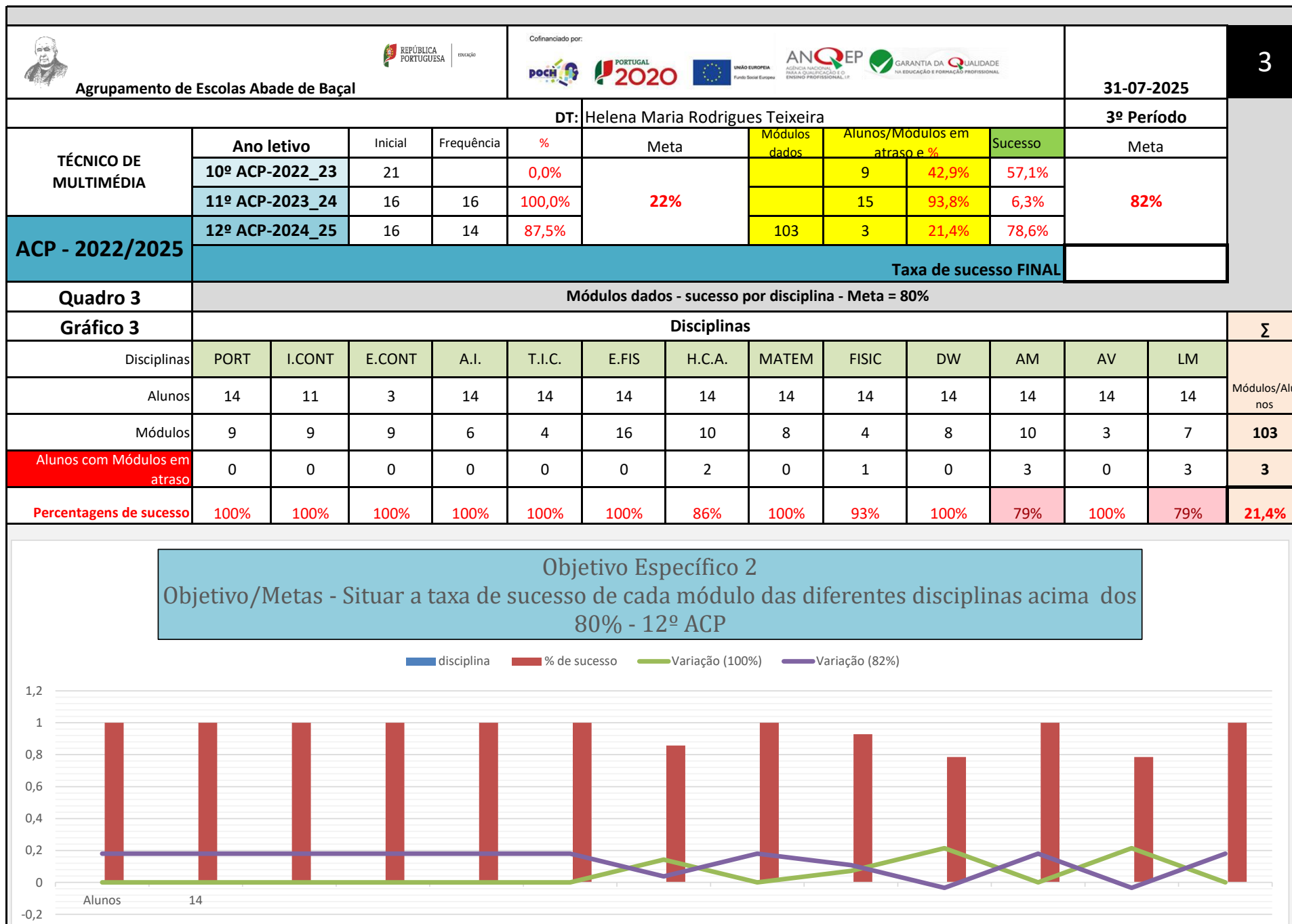
A Equipa de Avaliação Interna,

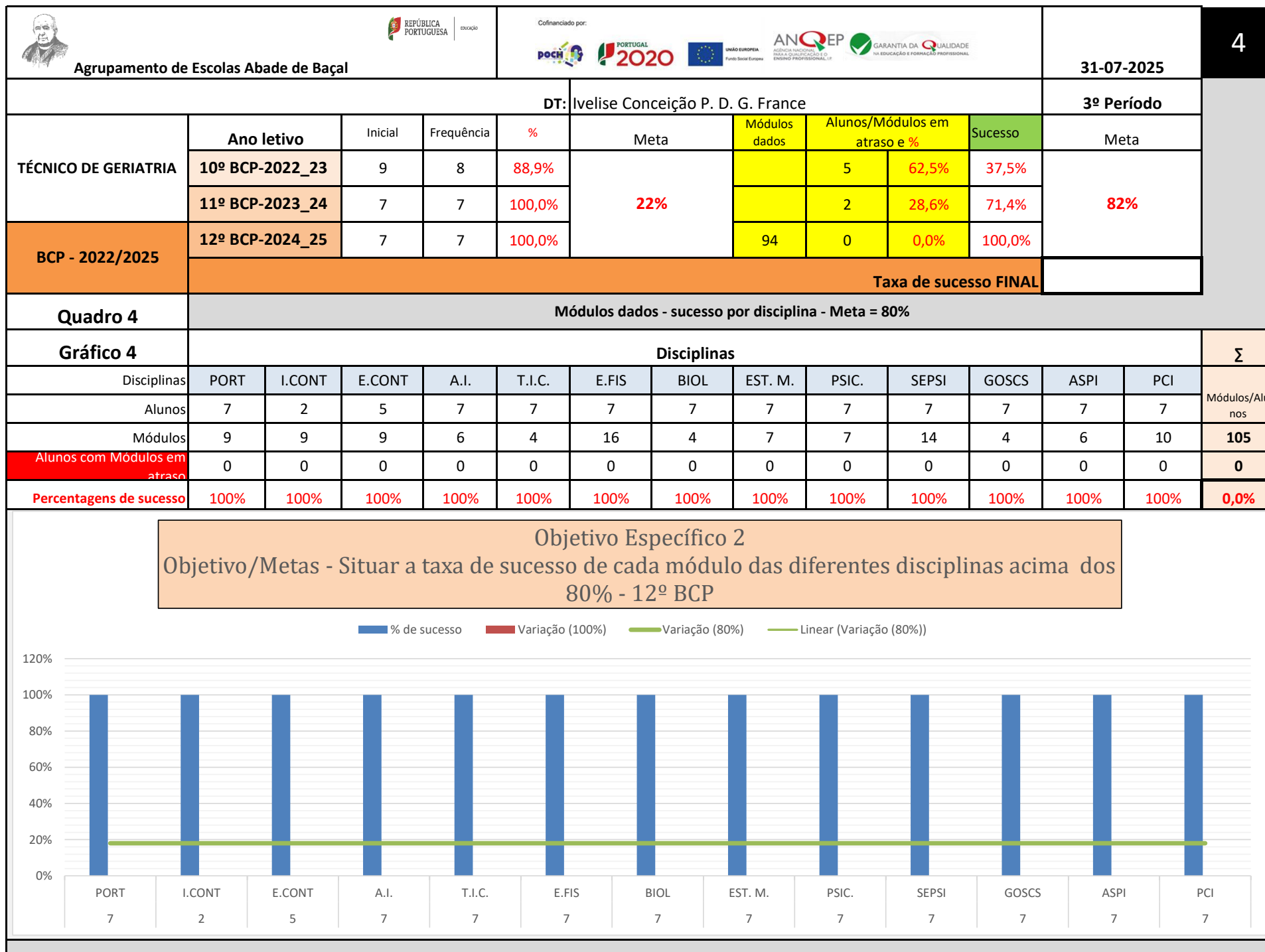
31/07/2025

Paulo Sérgio Correia	
Armando Nuno Gomes Cristóvão	
Elza Maria Lopes Simão	

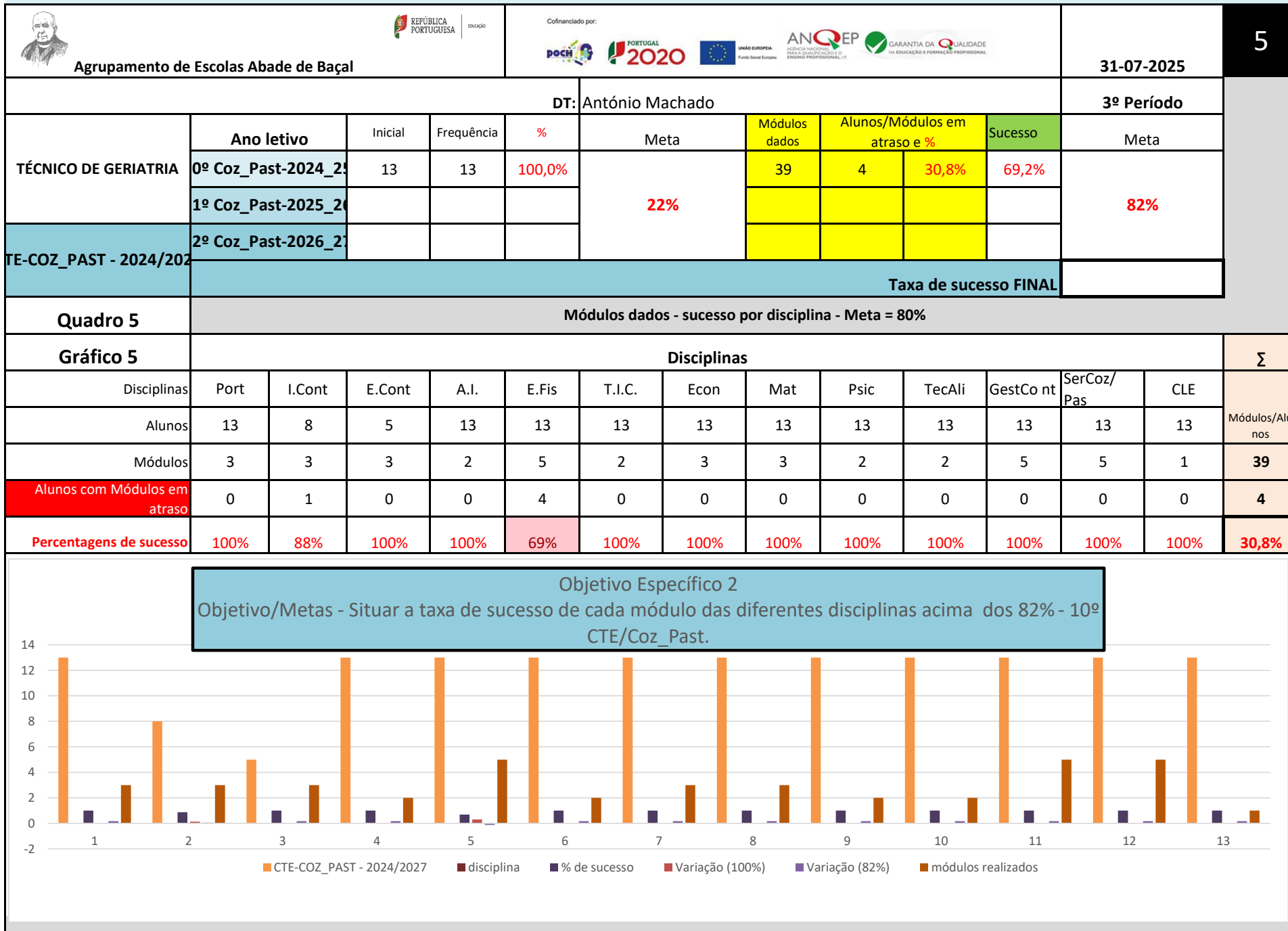






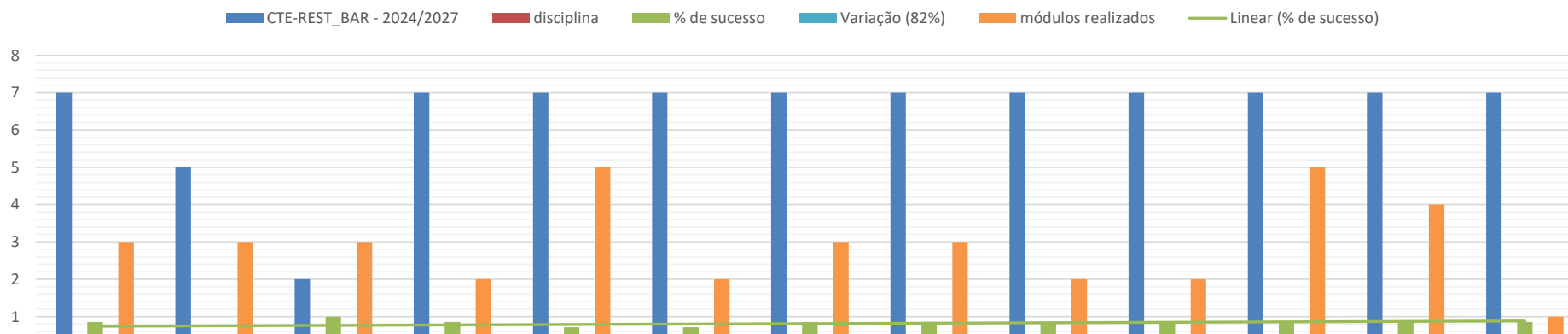


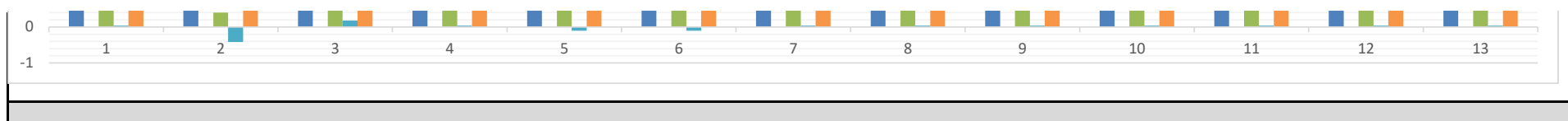
CURSOS TECNOLÓGICOS - RESTAURAÇÃO E BAR - COZINHA E PASTELARIA

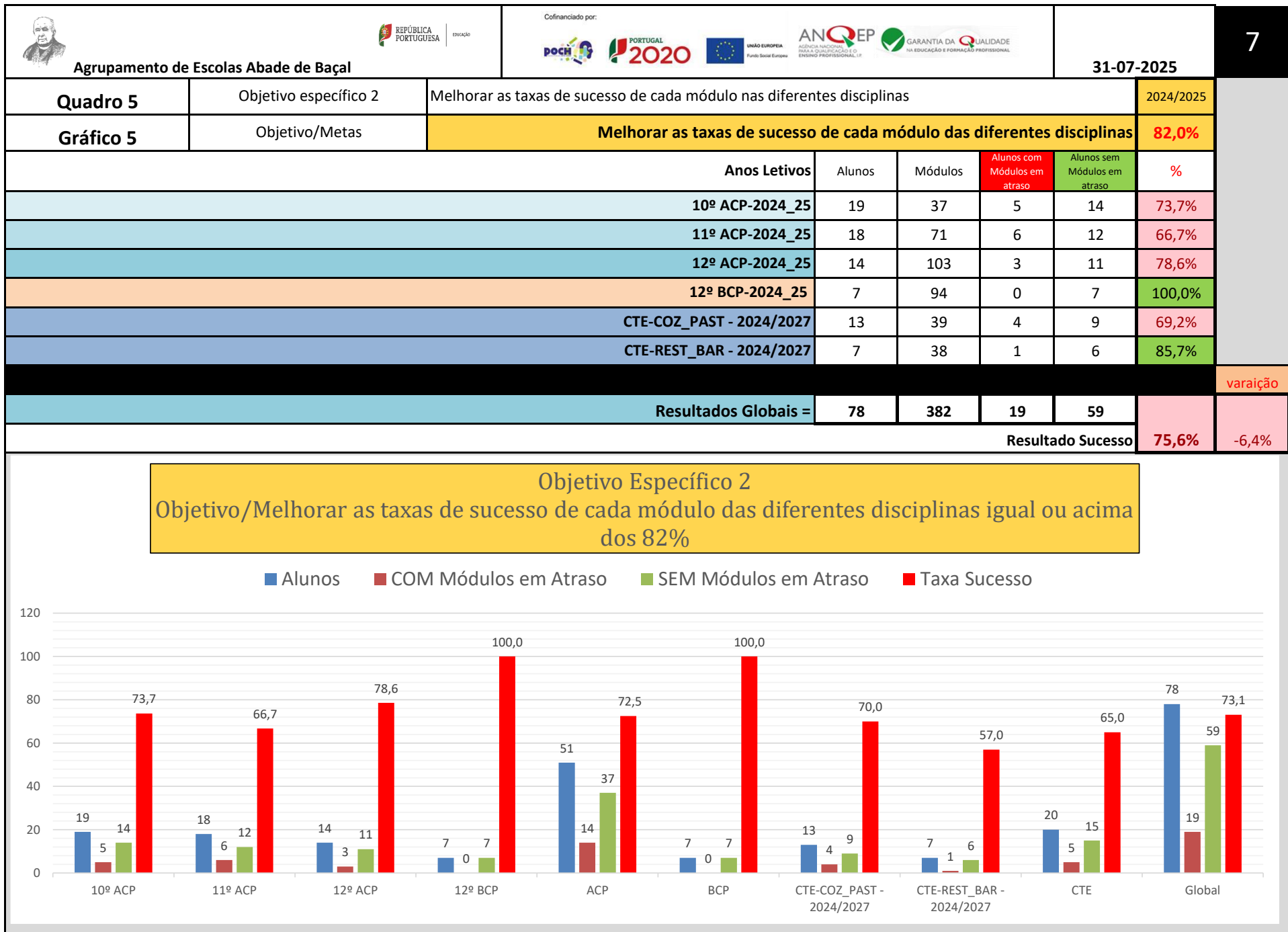


 Agrupamento de Escolas Abade de Baçal		 REPÚBLICA PORTUGUESA		 PORTUGAL 2020		 UNião Europeia		 ANQEP		 GARANTIA DA QUALIDADE		31-07-2025		6	
DT: António Machado										3º Período					
TÉCNICO DE GERIATRIA	Ano letivo	Inicial	Frequência	%	Meta		Módulos dados	Alunos/Módulos em atraso e %		Sucesso	Meta				
	0º Coz_Past-2024_25	9	7	77,8%	22%		38	1	14,3%	85,7%	82%				
	1º Coz_Past-2025_26														
2º Coz_Past-2026_27															
TE-REST_BAR - 2024/2025	Taxa de sucesso FINAL														
Quadro 5	Módulos dados - sucesso por disciplina - Meta = 80%														
Gráfico 5	Disciplinas													Σ	
Disciplinas	Port	I.Cont	E.Cont	A.I.	E.Fis	T.I.C.	Econ	Mat	Psic	TecAli	GestCo nt	SerCoz/Pas	CLE		
Alunos	7	5	2	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	Módulos/Alunos	
Módulos	3	3	3	2	5	2	3	3	2	2	5	4	1	38	
Alunos com Módulos em atraso	1	3	0	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
Percentagens de sucesso	86%	40%	100%	86%	71%	71%	86%	86%	86%	86%	86%	86%	86%	14,3%	

Objetivo Específico 2
Objetivo/Metas - Situar a taxa de sucesso de cada módulo das diferentes disciplinas acima dos 82% - 10º CTE/Rest_Bar

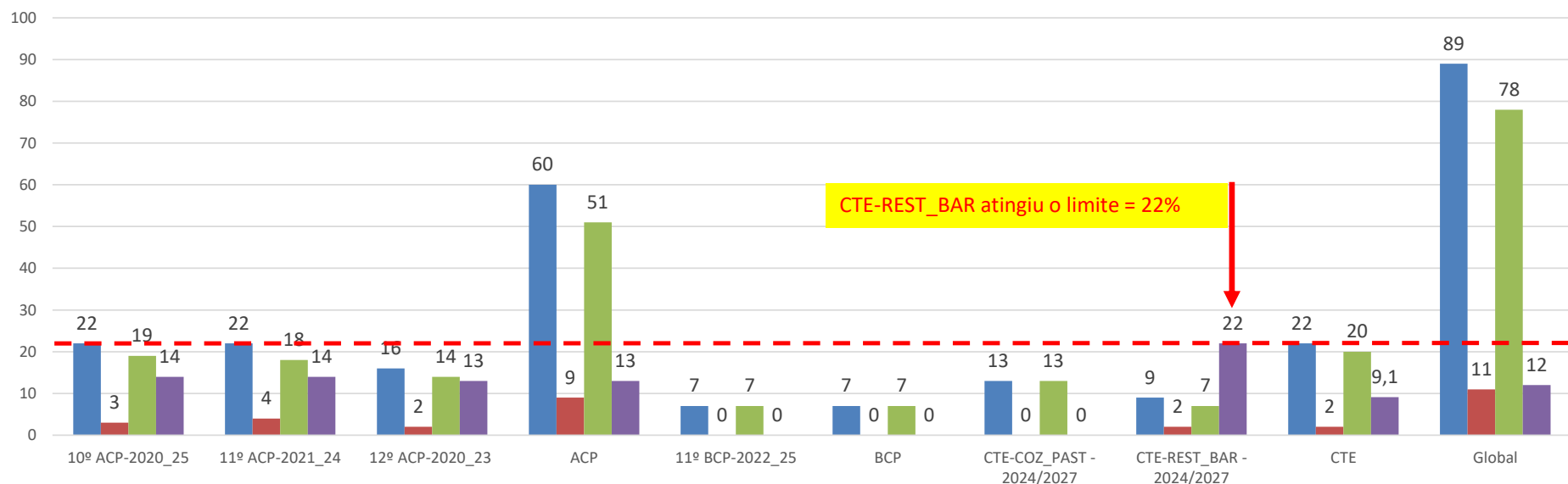




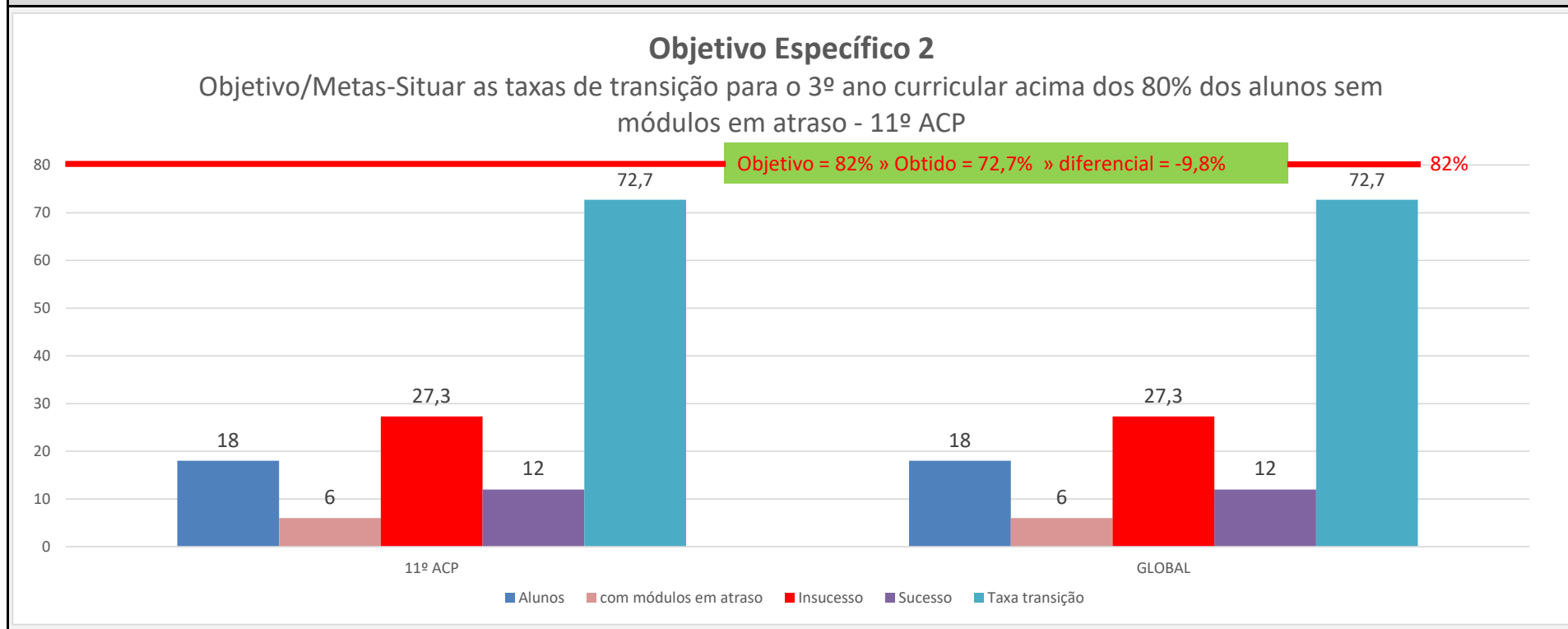


 Agrupamento de Escolas Abade de Baçal  REPÚBLICA PORTUGUESA Cofinanciado por:  UNião Europeia Fundo Social Europeu  ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENVIÓO PROFSSIONAL, L.P.  GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFSSIONAL 31-07-2025 8												
Quadro 6	Objetivo/Reduzir a taxa de abandono escolar que no ciclo formativo 2015/2018 foi de 62,5% - Objetivo/Meta para							2024	2025	≤ 22%		
Gráfico 6	Frequências				Histórico							
Global	Curso/Ciclo Letivo	Freq. Inicial	TR/AM	Freq. Final	%	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023		2023/2024
	ACP - 2024/2027	22	3	19	86,4%							
	ACP - 2023/2026	22	4	18	81,8%							
	ACP - 2022/2025	16	2	14	87,5%	35%	30%	28%	25%	22%		22%
	BCP - 2022/2025	7	0	7	100,0%							
	CTE-COZ_PAST - 2024/2027	13	0	13	100,0%							
CTE-REST_BAR - 2024/2027	9	2	7	77,8%							variação	
2024_2025		89	11	78	12,4%	28,6%	27,3%	0,0%	25,5%	5,0%	17,6%	9,6%

Objetivo/Reduzir a taxa de abandono escolar que no ciclo formativo 2015/2018 foi de 35% - Objetivo/Meta para o ano letivo 2024/25 é de 22%



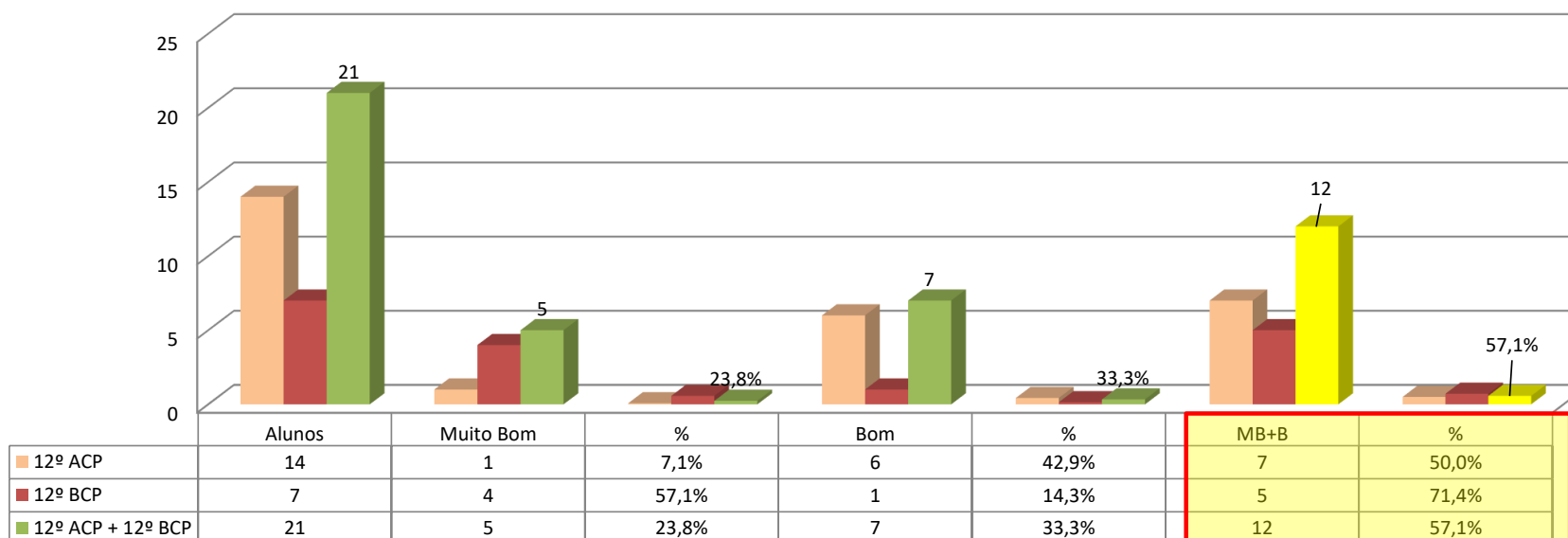
 Agrupamento de Escolas Abade de Baçal		Cofinanciado por: 				31-07-2025		9	
Quadro 7									
Gráfico 7									
Objetivo específico 2		Melhorar as taxas de sucesso de cada módulo nas diferentes disciplinas						2023/2024	
Objetivo/Metas		Situar as taxas de transição para o 3º ano curricular acima dos 80% dos alunos sem módulos em atraso						82,0%	
		Ano Letivo		Alunos	Alunos com mais de 3 Módulos em atraso		Sucesso		
		11º ACP-2024_25		18	6	33,3%	66,7%		
		Global		18	6	33,3%			
		Resultado						66,7%	-15,3%



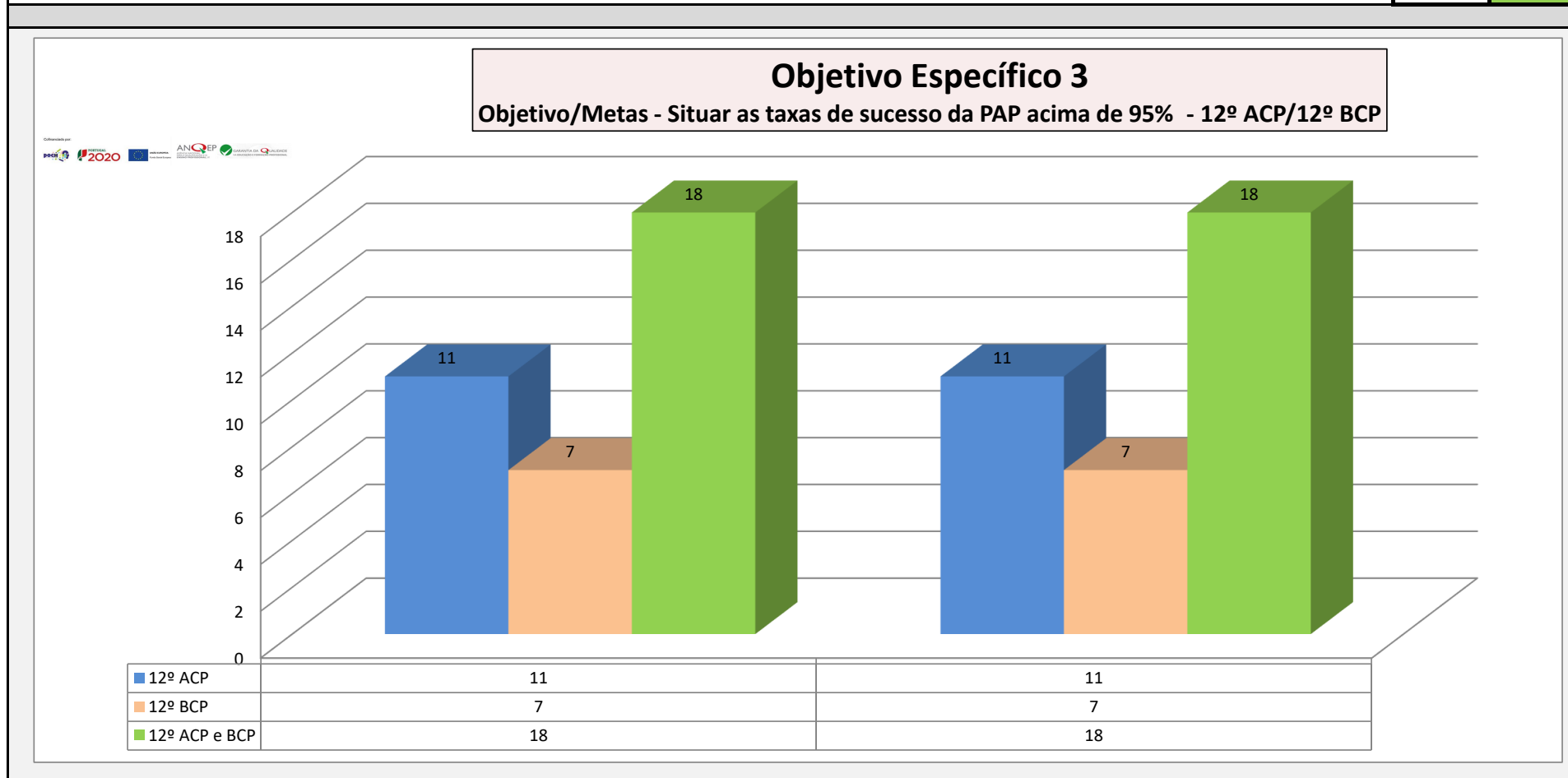
 Agrupamento de Escolas Abade de Baçal		REPÚBLICA PORTUGUESA POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL				31-07-2025	10	
Objetivo específico 3	Aumentar o número de alunos que terminam a PAP com sucesso	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	
Objetivo/Metas	Situar a avaliação da FCT para que no mínimo 75% dos formandos estejam no patamar "Muito Bom" e "Bom"	75,0%	78,0%	80,0%	80,0%	80,0%	82,0%	
	Resultados anteriores	54%	77%	69%	36%	94%		
		12º ACP	Alunos	MB	B	MB+B	%	
			14	1	6	7	50,0%	
		12º BCP	Alunos	MB	B	MB+B	%	variação
			7	4	1	5	71,4%	-24,9%
Resultado »»»							57,1%	

Objetivo Específico 3

Objetivo/Metas - Situar a avaliação da FCT para que no mínimo 75% dos formandos estejam no patamar "Muito Bom" e "Bom" em 82% - 12º ACP e 12º BCP



 Agrupamento de Escolas Abade de Baçal		REPÚBLICA PORTUGUESA educação Cofinanciado por: POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu ANQEP AGÊNCIA NACIONAL AVANÇO QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISIONAL, IP GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISIONAL					31-07-2025	11	
Objetivo específico 3	Aumentar o número de alunos que terminam a PAP com sucesso	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	95%		
Objetivo/Metas	Situar as taxas de sucesso da PAP acima de	85,0%	89,0%	89,0%	89,0%				
	Resultados anteriores	100,0%	100,0%	100,0%	94,1%				
					Alunos	Sucesso	%		
					12º ACP-2024_25	11	11	100,0%	variação
					12º BCP-2024_25	7	7	100,0%	
						Resultado »»»»	100,0%	5,0%	





Agrupamento de Escolas Abade de Baçal



Cofinanciado por:



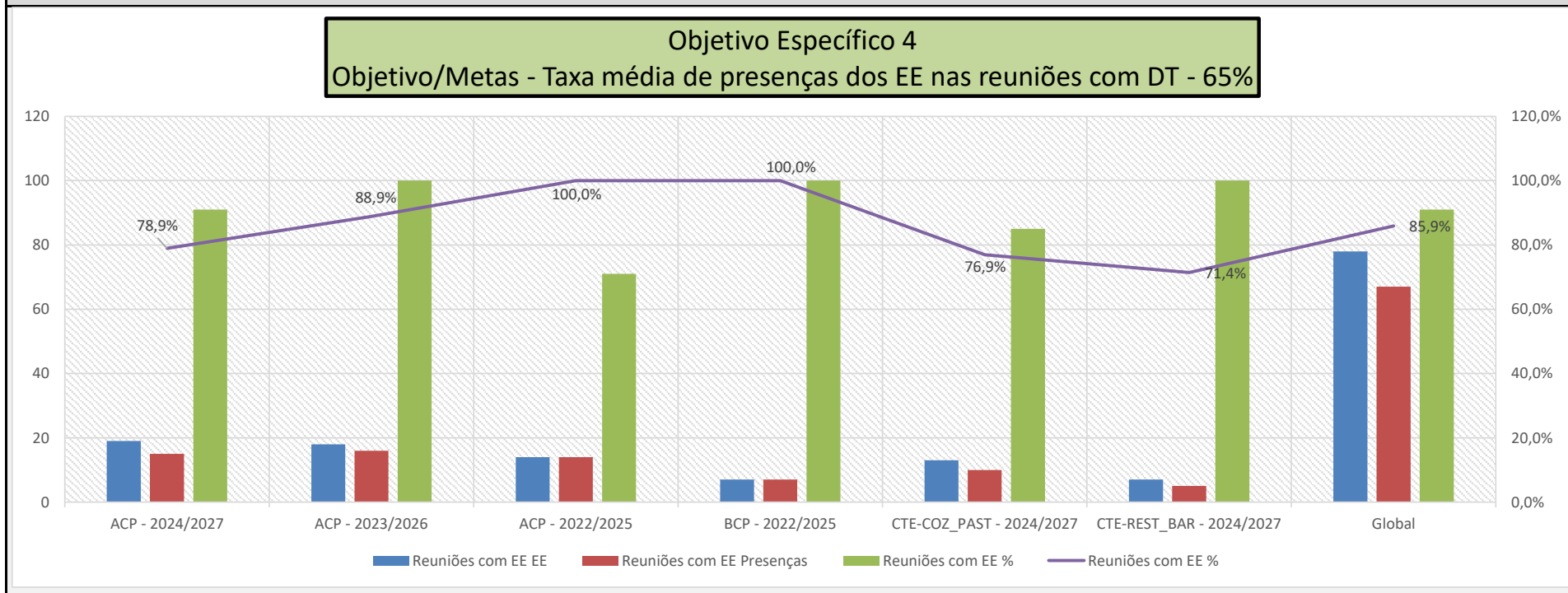
Fundo Social Europeu



31-07-2025

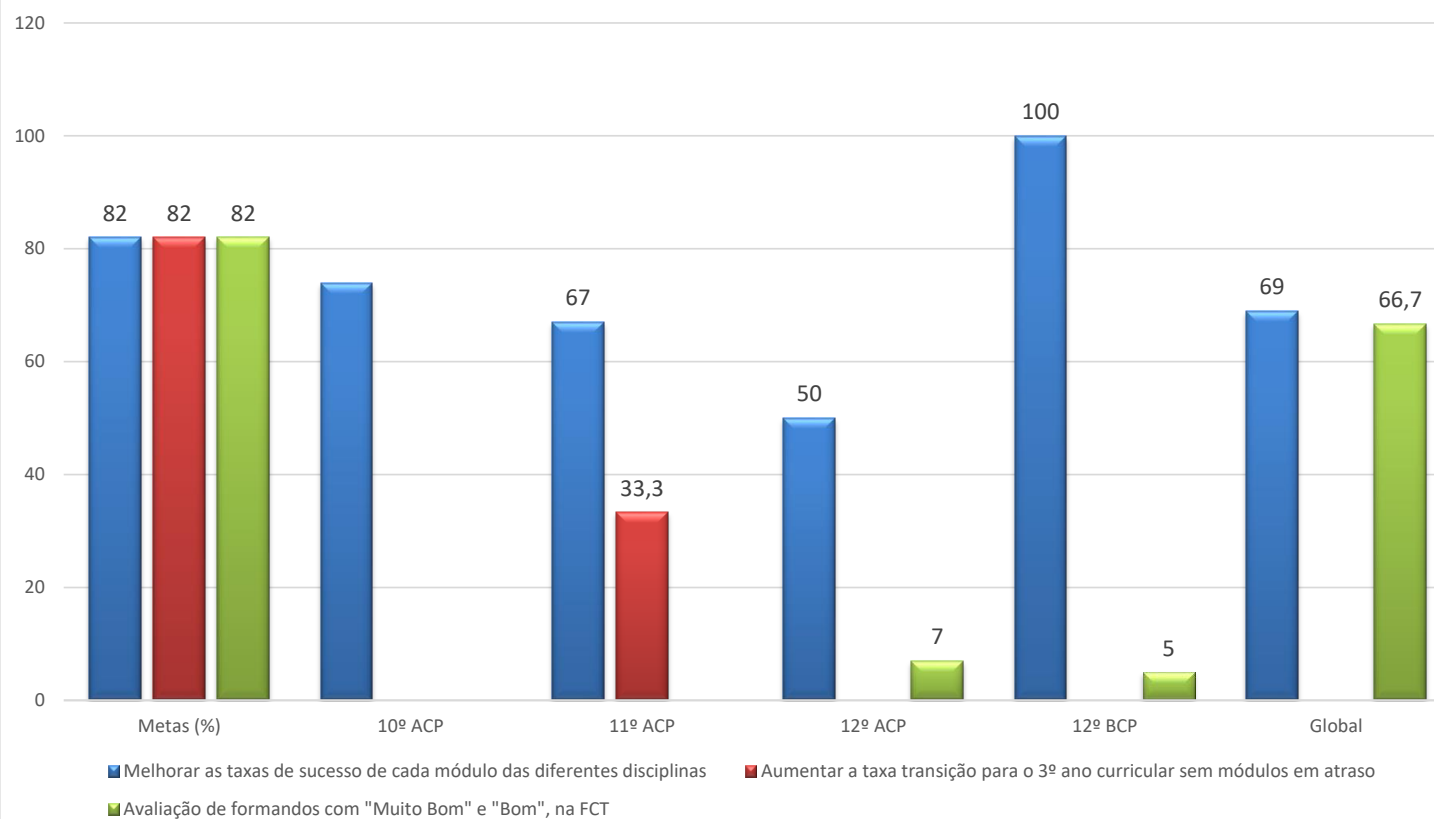
12

Objetivo específico 4	Potenciar o relacionamento com os pais/EE				2024/2025		
Objetivo/Metas	Taxa média de presenças dos EE nas reuniões com DT				65,0%		
Turma - Ciclo Letivo				Ano	EE	Presenças	%
ACP - 2024/2027				10º	19	15	78,9%
ACP - 2023/2026				11º	18	16	88,9%
ACP - 2022/2025				12º	14	14	100,0%
BCP - 2022/2025				11º	7	7	100,0%
CTE-COZ_PAST - 2024/2027				10º	13	10	76,9%
CTE-REST_BAR - 2024/2027				10º	7	5	71,4%
Global =				78	67		
Resultado »»»				85,9%	20,9%		



 Agrupamento de Escolas Abade de Baçal		Cofinanciado por:     					31-07-2025		13		
Indicador nº 4 - Taxa de conclusão dos cursos			Anos:	10º ACP	11º ACP	12º ACP	12º BCP	10º Coz/Past	10º Rest/Bar	Global	%
			Alunos:	19	18	14	7	13	7	78	sucesso
Objetivo específico 1	O1 - Reduzir a taxa de abandono escolar										
Objetivo/Metas	Taxa de conclusão dos cursos de EFP				11	7			18	78,3%	
Objetivo/Metas	Diminuir a taxa de abandono escolar		TR/AM:	3	4	2	0	2	0	11	14,1%
Objetivo específico 2	O2 - Melhorar as taxas de sucesso de cada módulo das diferentes disciplinas		Módulos:	37	71	103	94			305	
Objetivo/Metas	Melhorar as taxas de sucesso de cada módulo nas diferentes disciplinas		Sucesso:	14	12	11	7	9	6	50	75,6%
			Percentagem	74%	67%	79%	100%	86%	69%		
Objetivo/Metas	Aumentar a taxa transição para o 3º ano curricular sem módulos em atraso		Alunos c/Módulos em atraso:		6					6	66,7%
			Percentagem		33,3%					33,3%	
Objetivo específico 3	O3 - Aumentar o número de alunos que terminam a PAP com sucesso										
Objetivo/Metas	Avaliação de formandos com "Muito Bom" e "Bom", na FCT					50,0%	71,4%				57,1%
Objetivo/Metas	Taxa de sucesso nas PAP					78,6%	50,0%			78,6%	100,0%
Objetivo específico 4	O4 - Potenciar o relacionamento com os pais/EE										
Objetivo/Metas	Taxa média de presenças dos EE nas reuniões com DT		Presenças EE:	15	16	14	7	10	5	67	85,9%

Indicador nº 4 Taxa de conclusão dos cursos



Conclusões:

A avaliação global de acordo com os resultados em análise, pode ser considerada, neste TERCEIRO período, relativamente positiva. Verifica-se que para o **Objetivo Específico 2, "Melhorar as taxas de sucesso de cada módulo das diferentes disciplinas"** os resultados (taxa de sucesso 75,6%) está 6,4% abaixo da meta definida para este ano letivo (82%). Esta situação decorre de situações particulares que têm influência nos resultados global, ou seja, 7 alunos apresentam entre 1 e 3 módulos em atraso, representando cerca de 7,0%, o que se traduziria numa taxa de sucesso de 84,6%, superior em 2,6% à taxa esperada. Considerando o trabalho desenvolvido pelos professores no sentido de incentivarem os alunos para recuperarem os módulos em atraso, criando as oportunidades de apresentarem trabalhos interdisciplinares, com aplicação dos conteúdos e aprendizagens transversais a várias disciplinas/módulos, permitirá obter a meta definida. Em relação ao objetivo/meta. **"Aumentar a taxa de transição para o 3º ano curricular sem módulos em atraso"**, os resultados obtidos, 66,7% de sucesso, são inferiores ao definido (82%). Se considerarmos, para além dos alunos sem módulos em atraso (15), também os alunos que só têm até 3 módulos em atraso (3 alunos), a percentagem passa de 66,7% para 83,3% conseguindo assim superar a meta definida de 82%. Relativamente ao objetivo/meta, **"Situar a avaliação da FCT para que no mínimo 75% dos formandos estejam no patamar "Muito Bom" e "Bom" "**, os resultados são inferiores à meta definida para este ano letivo (82%), contudo, importa referir que este valor é reflexo de algumas situações muito pontuais. No entanto, os resultados mostram que 27,8% dos alunos obtiveram avaliação qualitativa de Muito Bom e 38,9% de avaliação qualitativa de Bom ou seja, o valor global conseguido foi de 66,7%, 15,3% abaixo da meta. No que se refere ao objetivo específico 3 - **Aumentar o número de alunos que terminam a PAP com sucesso**, todos os alunos que apresentaram/defenderam a PAP tiveram sucesso. Dos 18 alunos que apresentaram a PAP (ACP-11 e BCP-7) 12 alunos (66,7%) obtiveram classificação de Bom (5-27,8%) e Muito Bom (7-38,9%). No que se refere aos outros indicadores, os valores estão dentro das metas previstas. Globalmente, podemos considerar que o resultado é muito positivo.

EAI

Paulo Correia
Nuno Cristóvão
Elza Simão

Ivelise France

31 de julho de 2025