

RELATÓRIO FINAL DE VERIFICAÇÃO EQAVET

I. Introdução

1.1. Entidade formadora visitada

Nome da entidade formadora	Escola Secundária Abade de Baçal
Contacto telefónico e endereço eletrónico	Tel: 273322163; agrupabadebacal@sapo.pt

1.2. Data e local da visita de verificação de conformidade EQAVET

Data da visita (dia/mês/ano)	08-07-2021
Morada da entidade formadora	Av. General Humberto Delgado 5300-167 Bragança

1.3. Responsáveis na entidade formadora

Responsável da entidade formadora	
Nome e cargo	Maria Teresa Rodrigues Sá Pires - Diretora
Contacto telefónico e endereço eletrónico	Tel: 273322163; agrupabadebacal@sapo.pt

Relator do Relatório do Operador ou do último Relatório de Progresso Anual	
Nome e cargo de direção exercido	Paulo Sérgio Correia (Coordenador da Equipa Interna EQAVET)
Contacto telefónico e endereço eletrónico	273322163 paulocorreia.abadebacal@gmail.com

1.4. Equipa de verificação de conformidade EQAVET

Perito Coordenador	Perito
<i>Hugo Miguel de Almeida Pais de Carvalho</i>	<i>Jorge Manuel de Almeida Castro</i>
+351 234 423 045 <i>hmc@iscia.edu.pt</i>	+351 234 423 045 <i>jac@aeva.eu</i>
<i>Instituto Superior de Ciências da Informação e da Administração (ISCIA)</i>	<i>Instituto Superior de Ciências da Informação e da Administração (ISCIA)</i>

1.5. Enquadramento da visita nos processos de verificação de conformidade EQAVET

- ☐ Primeiro processo de verificação de conformidade EQAVET
☐ Processo de renovação do selo de conformidade EQAVET
☒ Processo de reavaliação do selo de conformidade EQAVET condicionado a um ano
☐ Novo processo de verificação de conformidade EQAVET

1.6. Programa e intervenientes na visita de verificação de conformidade EQAVET

Hora	Atividade - Metodologia	Intervenientes	Nome e cargo/função
9:30 – 11:30	Reunião inicial	. A diretora . Subdiretor e Coordenador da Equipa EQAVET . Membro da Equipa de Avaliação Interna do EQAVET	Maria Teresa Martins Rodrigues Sá Pires Paulo Sérgio Correia Armando Nuno Gomes Cristóvão
11:30 – 12:30	Análise documental	. A diretora . Subdiretor e Coordenador da Equipa EQAVET . Membro da Equipa de Avaliação Interna do EQAVET	Maria Teresa Martins Rodrigues Sá Pires Paulo Sérgio Correia Armando Nuno Gomes Cristóvão
14:00 – 14:40	Reunião com o painel de alunos	Alunos Finalista do curso profissional técnico de multimédia	Tiago Garcia Rodrigo Pires Norberto Rodrigues
14:40 – 16:00	Reunião com o painel de outros <i>stakeholders</i> internos	Docente componente técnica- multimédia Docente componente técnica- multimédia Docente da componente sociocultural- tec. Geriatria Representante do pessoal não docente Técnica SPO – Psicóloga Docente da componente sociocultural	Elza Simão Carla Pereira Helena Teixeira Jorge Padrão Catarina Maria Ana Ramalho
16:00 – 17:00	Reunião com o painel de <i>stakeholders</i> externos	Radio Brigantia e jornal nordeste- Entidade acolhedora de FCT Brigantia eco park- Entidade acolhedora de FCT Entidade acolhedora de FCT União das freguesias- de sé, Sta maria, Meixedo- Presidente Encarregada de educação não pertencente à associação de pais Encarregada de educação pertencente à associação de pais	Rui Mouta Alex Rodrigues Telmo Afonso Dina Marques Cristina Machado
17:15 – 17:45	Reunião Final	. A diretora . Subdiretor e Coordenador da Equipa EQAVET . Membro da Equipa de Avaliação Interna do EQAVET	Maria Teresa Pires Paulo Sérgio Correia Armando Nuno Gomes Cristóvão

II. Avaliação do processo de alinhamento com o Quadro EQAVET

Avaliação do alinhamento do sistema de garantia da qualidade por critério de conformidade EQAVET

2.1 Critério 1.

Planeamento	Focos de observação - Alinhamento dos objetivos estratégicos da instituição com as políticas definidas para a EFP e estudos prospetivos disponíveis - Participação dos <i>stakeholders</i> internos e externos na definição dos objetivos estratégicos da instituição - Explicitação das componentes implicadas no planeamento da oferta de EFP e respetiva calendarização - Alinhamento das atividades planeadas com os objetivos estratégicos da instituição
--------------------	---

Avaliação do alinhamento no critério 1, tendo como referência o descritivo associado a cada um dos graus de alinhamento com o Quadro EQAVET (cf. Anexo A)

Grau 1. Alinhamento com o EQAVET iniciado

☐

Grau 2. Alinhamento com o EQAVET avançado

☒

Grau 3. Alinhamento com o EQAVET consolidado

☐

Fundamentação

Considera-se que existe um alinhamento com o EQAVET avançado, pois verifica-se que os objetivos estratégicos da instituição estão alinhados com as políticas europeias, nacionais e regionais para a EFP. Verifica-se que os stakeholders internos e externos são chamados a pronunciar-se pontualmente sobre os objetivos estratégicos da instituição principalmente nas sedes onde têm assento. Quanto ao planeamento da oferta formativa e embora condicionados às decisões da distribuição das ofertas formativas pelos operadores, verifica-se que são definidos os objetivos, atividades, indicadores e metas a médio e curto prazo, definem-se parcerias, responsabilidades e confirma-se a respetiva calendarização. Já as atividades, são: planeadas e estão alinhadas com os objetivos estratégicos do Agrupamento de Escolas Abade Baçal, em particular da Escola Secundária Abade de Baçal.

2.2 Critério 2.

Implementação	Focos de observação - Diversidade de parcerias com operadores de EFP, e outros <i>stakeholders</i> externos, em função da sua natureza (atividades regulares, questões críticas emergentes, opções estratégicas na gestão da EFP) - Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito (local, nacional, transnacional) que favorecem a sua aprendizagem e autonomia - Formação dos professores e outros colaboradores, com base num plano que tendo em conta necessidades e expetativas está alinhado com opções estratégicas da instituição
----------------------	---

Avaliação do alinhamento no critério 2, tendo como referência o descritivo associado a cada um dos graus de alinhamento com o Quadro EQAVET (cf. Anexo A)

Grau 1. Alinhamento com o EQAVET iniciado

☐

Grau 2. Alinhamento com o EQAVET avançado

☒

Grau 3. Alinhamento com o EQAVET consolidado

☐

Fundamentação

Considera-se que existe um alinhamento com o EQAVET avançado.

No que toca às parcerias da Escola Secundária Abade de Baçal, e outros *stakeholders* externos, há evidencias que fundamentam as atividades regulares na gestão do Agrupamento, tais como a divulgação da oferta formativa, atividades conjuntas e a formação em contexto de trabalho. Existem parcerias com várias empresas instaladas na região, algumas delas com alcance regional e nacional, o que permite aos alunos adquirir experiências e competências na FCT.

A Escola Secundária Abade de Baçal, desenvolve um conjunto de atividade de impacto local, regional, nacional e transnacional, desta forma é evidente a participação nos seguintes projetos:

No âmbito na intervenção de âmbito local e regional verifica-se a participação nas seguintes atividades:

Participação na Feira Do Emprego, Educação E Solidariedade, colaboração no Corta-Mato Regional (com Reportagem Fotográfica E Vídeo); produção fotográfica do “Regionais Desportivas 2019”, do Campeonato De Xadrez Fase Local (Reportagem Fotográfica E Vídeo); realização de Exposições de Fotografias No Museu Abade De Baçal E Shopping Bragança; produção da Reportagem Fotográfica, Vídeo E Cartaz Teatro Escolar; Jornadas Dos Jovens Do Ensino Profissional – (Participação Com Uma Prova De Aptidão Profissional); realização e participação na Palestra “À Conversa Com ... - João Tiago – Repórter De Imagem Da Sic” (Ex-Formando Do Cp Multimédia).

No que toca ao âmbito na intervenção de âmbito nacional verifica-se a participação nas seguintes atividades como por exemplo: participação na World Skills Portugal – Campeonato Nacional -Setubal 2020 e na World Skills Portugal Digital 2021, assim como no Torneio De Xadrez Inter Escolar “Cidade De Bragança” (Parceria Com A Ufssm) - (Reportagem Fotográfica E Vídeo).

A Escola Secundária Abade de Baçal desenvolve iniciativas transnacionais como o “Erasmus+” que evidentemente favorecem a sua aprendizagem e autonomia dos alunos e Professores tais como:

Participação em ERASMUS KA2 “Aura of um City – Realidade Aumentada”; Levantamento dos monumentos a existência de um “trigger” que despolotava nos telemóveis dos turistas ou visitantes de modo a obter informações sobre os monumentos; criação dos Logotipos “ERASMUS +”; participação no Uefa Sub-16 Feminino – Portugal X México – Reportagem Fotográfica

Quanto a projetos e práticas interdisciplinares, verifica-se que são generalizáveis, salienta-se, contudo, a participação ativa em iniciativas de cooperação local e regional e a participação ativa em atividades de cooperação tanto com o município como outros parceiros regionais. Os docentes e não docentes frequentam periodicamente formação, para aquisição e reforço de competências, com base num plano de formação, promovido pela instituição, que tem em conta as suas necessidades e expectativas, verifica-se também a aposta em formações para além das propostas no plano de formação interno, foi, também, possível verificar que para a formação de competências dos docentes, a escola promove visitas e reuniões com o tecido empresarial de forma os docentes adquirirem conhecimentos, modelos e necessidades dos players económicos da região.

2.3 Critério 3.

Avaliação	Focos de observação - Utilização dos descritores EQAVET/práticas de gestão, dos indicadores EQAVET selecionados, e de outros que possibilitam a monitorização intercalar, na avaliação das atividades e resultados da EFP - Monitorização intercalar dos objetivos e metas estabelecidos e identificação atempada das melhorias a introduzir na gestão da EFP - Utilização de mecanismos de alerta precoce para antecipação de desvios face aos objetivos traçados - Participação dos <i>stakeholders</i> internos e externos na análise contextualizada dos resultados apurados e na consensualização das melhorias a introduzir na gestão da EFP
------------------	---

Avaliação do alinhamento no critério 3, tendo como referência o descritivo associado a cada um dos graus de alinhamento com o Quadro EQAVET (cf. Anexo A)

Grau 1. Alinhamento com o EQAVET iniciado

☐

Grau 2. Alinhamento com o EQAVET avançado

☒

Grau 3. Alinhamento com o EQAVET consolidado

☐

Fundamentação

Relativamente à avaliação das atividades implementadas e dos resultados alcançados, estes, têm como referência os descritores EQAVET assim como as suas práticas de gestão, assim como os indicadores EQAVET selecionados. A avaliação das atividades implementadas e dos resultados alcançados, face aos objetivos e metas estabelecidos a médio e curto prazo, permite identificar as melhorias consideradas necessárias. Verifica-se a existência de mecanismos de alerta precoce, associados à monitorização intercalar que permitem antecipar desvios face aos objetivos traçados. Exemplo o sistema alertas “pop-up” do seu sistema de gestão (Inovar+), que permite um alerta precoce à participação dos alunos. Os stakeholders internos participam na análise contextualizada dos resultados apurados e na identificação das melhorias consideradas necessárias na gestão do Agrupamento de Escolas Abade Baçal. Assim sendo, considera-se que existe um alinhamento com o EQAVET avançado. Os docentes e alunos participam inquéritos de satisfação, onde também têm possibilidade de dar sugestões de melhoria da escola e do funcionamento dos cursos, estado os resultados disponíveis em espaço publico para consulta.

2.4 Critério 4.

Revisão	Focos de observação - Revisão do que foi planeado, através da adoção de melhorias de natureza diferente com base nos resultados da avaliação da EFP e do <i>feedback</i> obtido sobre a satisfação dos <i>stakeholders</i> internos e externos - Revisão das práticas em uso na gestão da EFP, através da especificação das melhorias consensualizadas, a partir da análise contextualizada dos resultados apurados - Disponibilização no sítio institucional dos resultados da avaliação e dos resultados da revisão
---------	--

Avaliação do alinhamento no critério 4, tendo como referência o descritivo associado a cada um dos graus de alinhamento com o Quadro EQAVET (cf. Anexo A)

Grau 1. Alinhamento com o EQAVET iniciado ☐

Grau 2. Alinhamento com o EQAVET avançado ☒

Grau 3. Alinhamento com o EQAVET consolidado ☐

Fundamentação

Considera-se que existe um alinhamento com o EQAVET avançado.

Os resultados da avaliação da EFP permitem a revisão do que foi planeado, através da adoção de melhorias que passam por medidas preventivas e corretivas, face às práticas em uso. Há evidências em que nas quais se verifica o feedback sobre a satisfação dos stakeholders internos é tido em conta no processo de revisão dos processos de melhoria contínua da qualidade. As melhorias a implementar na gestão da Escola Secundária Abade de Baçal decorrem da análise contextualizada dos resultados dos indicadores EQAVET e de outros em uso no qual se verificam os descritores do EQAVET. Assim sendo, é verificável que as melhorias são introduzidas regularmente com maior foco no ciclo anual. Os resultados da avaliação e os resultados da revisão são, anualmente, tornados públicos no sítio institucional (<http://www.aeabadebacal.pt>).

2.5 Critério 5.

Diálogo institucional para a melhoria contínua da oferta de EFP	Focos de observação - Participação dos <i>stakeholders</i> internos e externos num diálogo continuado sobre a qualidade da oferta de EFP e a sua melhoria contínua - Disponibilização de informação, sobre a melhoria contínua da oferta de EFP, na rede interna e sítio <i>internet</i> da instituição
--	--

Avaliação do alinhamento no critério 5, tendo como referência o descritivo associado a cada um dos graus de alinhamento com o Quadro EQAVET (cf. Anexo A)

Grau 1. Alinhamento com o EQAVET iniciado ☐

Grau 2. Alinhamento com o EQAVET avançado ☒

Grau 3. Alinhamento com o EQAVET consolidado ☐

Fundamentação

Considera-se que existe um alinhamento com o EQAVET avançado.

Verifica-se que o diálogo com os stakeholders internos e externos, sobre a qualidade da oferta formativa na instituição, e a sua melhoria contínua, desenvolve-se no âmbito de reuniões e em sedes de diálogo, para além do que ocorre nos órgãos onde têm assento, recorrendo a canais de comunicação informais. Assim sendo, é disponibilizada, na rede interna e no sítio internet, informação atualizada, sobre a melhoria contínua da oferta de EFP, para consulta dos stakeholders internos e externos. O Agrupamento desenvolve iniciativas anuais, organizando um conjunto de atividades, envolvendo toda a comunidade escolar com forte envolvimento da participação dos pais e encarregados de educação, assim como outras atividades nas quais convidam as empresas parceiras e os a estarem presentes. Desta forma, procuram que estes stakeholders se integrem e participem mais na vida deste agrupamento. Verifica-se, também, uma boa participação e envolvimento da Associação de Pais e EE no Agrupamento e na da Escola Secundária Abade de Baçal.

2.6 Critério 6.

Aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade da oferta de EFP	Focos de observação - Aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade, num processo em que as suas fases se sucedem repetidamente, na gestão da oferta de EFP - Aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade na gestão global e intermédia da oferta de EFP, em função da monitorização intercalar dos objetivos e da duração própria das atividades envolvidas. - Visibilidade nos documentos orientadores da instituição da aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade na gestão da oferta de EFP
--	---

Avaliação do alinhamento no critério 6, tendo como referência o descritivo associado a cada um dos graus de alinhamento com o Quadro EQAVET (cf. Anexo A)

Grau 1. Alinhamento com o EQAVET iniciado

☐

Grau 2. Alinhamento com o EQAVET avançado

☒

Grau 3. Alinhamento com o EQAVET consolidado

☐

Fundamentação

Considera-se que existe um alinhamento com o EQAVET avançado

Observam-se evidências, nas quais a Escola Secundária Abade de Baçal, aplica de forma sequencial as fases de planeamento, implementação, avaliação e revisão às atividades que desenvolve, sendo que a revisão dirige o planeamento do ciclo seguinte. A Escola Secundária Abade de Baçal aplica o ciclo de garantia e melhoria da qualidade na gestão global a médio prazo (3 anos) e intermédia (a 1 ano) da oferta formativa, esta, em função da duração própria das atividades envolvidas. Quanto à aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade na gestão da oferta da Escola Secundária Abade de Baçal é visível e verificável nos documentos orientadores estratégicos e operacionais da instituição.

3. Avaliação global do alinhamento do sistema de garantia da qualidade com o Quadro EQAVET

Relativamente à avaliação global, considera-se que existe um Alinhamento com o EQAVET avançado.

De acordo com os graus atribuídos verifica-se que os conceitos de EQAVET têm sido devidamente interpretados, implementados e verificados. A análise documental e a visita de 8 de julho de 2021 são provas que permitem verificar e conhecer os princípios pelos quais a Escola Secundária Abade de Baçal se rege, a capacidade dos recursos humanos docentes e não docentes para gerir a qualidade e, sobretudo, o efeito que esta procura de qualidade tem nos alunos e em todos os interessados no sucesso profissional e pessoal. A cultura da melhoria contínua está iniciada nas dimensões da Escola Secundária Abade de Baçal, contudo deve haver uma maior participação pró-ativa dos stakeholders internos (Professores) e encontrar mais mecanismos de incrementar a participação dos externos, nomeadamente as Empresas. De realçar o esforço por parte da equipa de Direção e Coordenação da Qualidade para a implementação dos processos e estratégia de inovação na educação adequada aos princípios orientadores do sistema EQAVET, assim como a participação evidente em ações na comunidade com impacto local, regional e nacional. Face à última verificação realizada no ano anterior a esta visita verificamos que a EFP realizou os processos de melhoria sugeridos, apresenta mais e melhores evidências e verifica-se uma recolha de dados no que toca aos inquéritos dos Stakeholders externos da região. Pudemos observar que os Stakeholders externos e internos estão mais, comparativamente ao período anteriormente avaliado, participativos e aplicados aos cenários de melhoria contínua de forma a desenvolver um projeto educativo inovador e diferenciador de acordo com as possibilidades disponíveis e adaptadas à realidade da comunidade e do seu âmbito geográfico.

III. Recomendações para a melhoria do processo de garantia da qualidade da EFP

De acordo com a verificação realizada, consideram-se as seguintes recomendações para a melhoria do processo de garantia de qualidade da Escola Secundária Abade de Baçal: Dar maior visibilidade à oferta formativa; Aumento da quantidade de Stakeholders externos regionais, nacionais e/ou internacionais; Aumento da relação entre os docentes e Stakeholders externos da região; Maior envolvimento com os pais e encarregados de educação nas iniciativas do agrupamento; aumentar a cooperação com e entre instituições EPF regionais e nacionais; Continuar e aumentar a participação da escola na comunidade; incrementar a participação interdisciplinar entre os Stakeholders internos; incrementar o incentivo à atitude empreendedora; Continuar e aumentar envolvimento em projetos de mobilidade internacional; Divulgação dos resultados dos inquéritos por parte dos Stakeholders; Aumento de iniciativas de promoção da escola no exterior; Incremento da participação ativa e pró-ativa dos Stakeholders internos; Criação e dinamização do plano de comunicação, promover a participação para a proposta de sugestões

de melhoria, criação de um gabinete de inserção profissional, incrementar sessões de esclarecimento e de promoção à participação dos Encarregados de educação, criação de elementos de referencia e promoção do ensino profissional com ex-alunos da escola.

IV. Conclusão

Face aos resultados da avaliação do processo de alinhamento do sistema de garantia da qualidade com o Quadro EQAVET, desenvolvido pelo(a) Escola Secundária Abade de Baçal, propõe-se :

a atribuição do Selo de Conformidade EQAVET.

☒

a atribuição do Selo de Conformidade EQAVET condicionado a 1 ano.

☐

a suspensão do Selo de Conformidade EQAVET.

☐

a não atribuição do Selo de Conformidade EQAVET.

☐

A Equipa de Verificação de Conformidade EQAVET



(Hugo Miguel de Almeida Pais de Carvalho)

(Perito coordenador)

(Jorge Manuel de Almeida Castro)

(Perito)

Aveiro, 21 de Julho de 2021